ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

## WEB-программирование

*(наименование дисциплины)*

***09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ***

*(шифр, название специальности)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

***Программист***

Форма обучения

***Очная/очно-заочная***

**Год начала подготовки - 2024**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2026

**Рабочая программа дисциплины** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Составитель: преподаватель Лепшокова А.Н.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Информационных, естественно - научных дисциплин» от 17 апреля 2026 г., протокол № 3.

Председатель ПЦК

«Информационных, естественно-научных дисциплин Лепшокова А.Н.

Содержание

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы** ....4

**1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:** ....4

**2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины** ....6

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы** ....6

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины** ....6

**Очная форма** ....6

**Очно-заочная форма** ....8

**3. Условия реализации программы учебной дисциплины** ....10

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:** ....10

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания** ....11

**3.2.2. Дополнительные источники** ....11

**4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** ....11

**5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины** ....18

**5.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета** ....18

**5.2. Перечень контрольных вопросов по дисциплине** ....18

6. **Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины** . **Ошибка! Закладка не определена.**

**6.1. Общесистемные требования** .... **Ошибка! Закладка не определена.**

**6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины** .... **Ошибка! Закладка не определена.**

**6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения** .. **Ошибка! Закладка не определена.**

**6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы** .... **Ошибка! Закладка не определена.**

**7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья** .... **Ошибка! Закладка не определена.**

## 1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.13 WEB-программирование» является частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | **Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>составить план действия; определить необходимые ресурсы;<br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | **Знания:** актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. | **Умения:** определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска , применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |
| | | **Знания:** номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде. | **Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | **Знания:** психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. | **Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | **Знания:** особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | **Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** | |
|---|---|---|
| | **для очной формы обучения** | **для заочной формы обучения** |
| **Объем образовательной программы** | **60** | **60** |
| **Консультации** | | |
| **Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем** | **54** | **26** |
| в том числе: | | |
| лекции, уроки | **36** | **4** |
| практические занятия | **10** | **4** |
| Лабораторные работы | **8** | |
| Самостоятельная работа | **6** | **36** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр** | **6 семестр** | **7 семестр** |

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

**Очная форма**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль** (если предусмотрены) | **Объем часов** | **Формируемые общие и профессиональные компетенции** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.** Основы World Wide Web (WWW) | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.; ОК 02 |
| | История создания WWW. Компоненты WWW. Структура URI. Веб-серверы и агенты пользователя | 2 | |
| **Тема 2.** Язык разметки гипертекста HTML | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 01.; ОК 02 |
| | Назначение HTML. Структура веб-документа. Описание метаданных. Теги и атрибуты. Преимущества и недостатки HTML | 4 | |
| | **В том числе практических занятий и** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **лабораторных работ** | | |
| | Формирование текста и списков. Разметка web-страниц с использованием таблиц | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | |
| **Тема 3.** Разделение содержания и оформления | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 1, ОК 5 |
| | Назначение CSS. Понятие стилевой разметки. Каскадирование. Синтаксис CSS. Классы стилей. Позиционирование элементов | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Создание web-страниц с использованием CSS. Восстановление web -страниц с использованием CSS. Разметка web -страницы с использованием каскадных таблиц стилей. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | |
| **Тема 4.** Протокол HTTP | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01.; ОК 02 |
| | Клиент -серверное взаимодействие. Заголовок HTTP. Методы HTTP | 4 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 5.** Общий шлюзовый интерфейс (CGI) | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 01.; ОК 02 |
| | Post запросы. CGI файл данных. ISAPI - набор интерфейсов | 4 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Настройка web -сервера для обработки cgi - запросов. Разработка простого cgi -приложения | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | |
| **Тема 6.** Модульные расширения веб - сервера | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 01.; ОК 02 |
| | Denwer. Веб сервер. Модули расширения Denwer. | 4 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Администрирование web –сервера. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | |
| **Тема 7.** Язык PHP | **Содержание учебного материала** | **9** | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09. |
| | Синтаксис языка программирования PHP. Операторы в PHP. Функции в PHP . Переменные. Константы. Работа со строками, датой и временем. Связь PHP и HTML. | 6 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Реализация шаблонов средствами PHP. Генерация изображений средствами PHP. Реализация аутентификации средствами PHP и MySQL. | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Реализация безопасных транзакций средствами PHP и MySQL. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | |
| **Тема 8.** Программирование на JavaScript | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01.; ОК 02 |
| | Яык JavaScript. Основные понятия языка. Назначение и возможности. Базовые элементы языка. Синтаксис JavaScript . Объектная модель JavaScript. Обработка событий. Преимущества и недостатки языка | 6 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Написание простого сценария с использованием общего синтаксиса JavaScript . Динамический HTML. Методы и свойства объектов JavaScript и DHTML:визуальные эффекты и меню. Навигация, слои, позиционирование элементов . Объектная модель DHTML . Написание сценариев на языке JavaScript | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 9.** Решение прикладных задач | **Содержание учебного материала** | **9** | ОК 01.; ОК 02; ОК 09. |
| | Принципы проектирования страниц. Разделение информации по таблицам. Вывод группы данных. Постраничный вывод данных | 4 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | SEO-оптимизация и продвижение web-сайта в сети Интернет Композиция web-сайта Создание анимации для web-сайтов. Работа с видео в web . | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| **Всего:** | | **60** | |

**Очно-заочная форма**

| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль** (если предусмотрены) | **Объем часов** | **Формируемые общие и профессиональные компетенции** |
|---|---|---|---|
| **Тема 1.** Основы World Wide Web (WWW) | **Содержание учебного материала** | **2** | ОК 01.; ОК 02 |
| | История создания WWW. Компоненты WWW. Структура URI. Веб-серверы и агенты пользователя | 2 | |
| **Тема 2.** Язык разметки гипертекста | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 01.; ОК 02 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| HTML | Назначение HTML. Структура веб-документа. Описание метаданных. Теги и атрибуты. Преимущества и недостатки HTML | 4 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Формирование текста и списков. Разметка web-страниц с использованием таблиц | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | |
| **Тема 3.** Разделение содержания и оформления | **Содержание учебного материала** | **5** | ОК 1, ОК 5 |
| | Назначение CSS. Понятие стилевой разметки. Каскадирование. Синтаксис CSS. Классы стилей. Позиционирование элементов | 2 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Создание web-страниц с использованием CSS. Восстановление web -страниц с использованием CSS. Разметка web -страницы с использованием каскадных таблиц стилей. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | |
| **Тема 4.** Протокол HTTP | **Содержание учебного материала** | **4** | ОК 01.; ОК 02 |
| | Клиент -серверное взаимодействие. Заголовок HTTP. Методы HTTP | 4 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 5.** Общий шлюзовый интерфейс (CGI) | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 01.; ОК 02 |
| | Post запросы. CGI файл данных. ISAPI - набор интерфейсов | 4 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Настройка web -сервера для обработки cgi -запросов. Разработка простого cgi -приложения | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | |
| **Тема 6.** Модульные расширения веб -сервера | **Содержание учебного материала** | **7** | ОК 01.; ОК 02 |
| | Denwer. Веб сервер. Модули расширения Denwer. | 4 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Администрирование web –сервера. | 2 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | |
| **Тема 7.** Язык PHP | **Содержание учебного материала** | **9** | ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09. |
| | Синтаксис языка программирования PHP. Операторы в PHP. Функции в PHP . Переменные. Константы. Работа со строками, датой и временем. Связь PHP и HTML. | 6 | |
| | **В том числе практических занятий и** | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **лабораторных работ** | | |
| | Реализация шаблонов средствами PHP. Генерация изображений средствами PHP. Реализация аутентификации средствами PHP и MySQL. Реализация безопасных транзакций средствами PHP и MySQL. | **2** | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | |
| **Тема 8.** Программирование на JavaScript | **Содержание учебного материала** | **10** | ОК 01.; ОК 02 |
| | Яык JavaScript. Основные понятия языка. Назначение и возможности. Базовые элементы языка. Синтаксис JavaScript . Объектная модель JavaScript. Обработка событий. Преимущества и недостатки языка | 6 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | Написание простого сценария с использованием общего синтаксиса JavaScript . Динамический HTML. Методы и свойства объектов JavaScript и DHTML:визуальные эффекты и меню. Навигация, слои, позиционирование элементов . Объектная модель DHTML . Написание сценариев на языке JavaScript | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | | |
| **Тема 9.** Решение прикладных задач | **Содержание учебного материала** | **9** | ОК 01.; ОК 02; ОК 09. |
| | Принципы проектирования страниц. Разделение информации по таблицам. Вывод группы данных. Постраничный вывод данных | 4 | |
| | **В том числе практических занятий и лабораторных работ** | | |
| | SEO-оптимизация и продвижение web-сайта в сети Интернет Композиция web-сайта Создание анимации для web-сайтов. Работа с видео в web . | 4 | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | |
| **Промежуточная аттестация** | | | |
| **Всего:** | | **60** | |

## 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Помещение № - 508,
столы – 14 шт.,
стулья - 28 шт.,
стол и стул преподавателя – 1 шт.,
трибуна – 1 шт.,
доска меловая – 1 шт.,

интерактивная доска в комплекте с проектором – 1 шт.
учебно-наглядные пособия - в электронном виде

Лицензионное программное обеспечение:
- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная,
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная,
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная,
- CalculateLinux (внесѐн в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная,
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная,
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные и электронные издания**


1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. – Москва:Издательство Юрайт, 2021. – 218 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10017-4. – URL: https://urait.ru/bcode/475437

2. Полуэктова Н. Р. Разработка веб-приложений: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Р. Полуэктова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 204 с. – (Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-14744-5. – URL: https://urait.ru/bcode/479863


**3.2.2. Дополнительные источники**


**1.** Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06372-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540739

**2.** Новожилов, О. П. Информатика в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06374-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540740

3. Информационные, тренировочные и контрольные материалы – URL**www.feior.edu.ru**
4. Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов – URL: **www.sehool-eolleetion.edu.ru**


**3.2.3. Интернет – ресурсы**

1. http://www.mathforyou.net (математика онлайн -решение интегралов, производных,уравнений)
2. http://studlab.com /(студенческая лаборатория)
3. http://diffurov.net/examples.php (примеры решения дифференциальных уравнений)
4. https://www.youtube.com/watch?v=_8XVFa1XFf8 (курс лекций по линейной алгебре)

## 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

| Код и наимено | Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| **вание формируемых компетенций** | | | |
| ОК 01,<br>ОК 02,<br>ОК 04,<br>ОК 05,<br>ОК 09 | *Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:*<br>• - создавать статические HTML<br>• писать клиентские скрипты на языке javascript;<br>• применять полученные знания для разработки веб-сайтов.<br><br>*Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:*<br>• знать основы функционирования WorldWdeWeb;<br>• знать язык гипертекстовой разметки HTML;<br>• знать технологию разделения содержимого и оформления с использованием каскадных таблиц стилей CSS | Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.<br>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.<br>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.<br>Оценка«2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и | Оценка результатов устного и письменного опроса. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | неуверенно излагает материал.<br><br>Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. | |
| | | «5» - 85-100% верных ответов<br>«4» - 69- 4% верных ответов<br>«3» - 51-68% верных ответов<br>«2» - 50% и менее | Оценка результатов контрольных работ |
| | | «5» - 85-100% верных ответов<br>«4» - 69- 4% верных ответов<br>«3» - 51-68% верных ответов<br>«2» - 50% и менее | Оценка результатов выполнения практических работ. |
| | | Оценка «5» - «отлично» выставляется обучающемуся, если демонстрируются всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материма, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.<br>Оценка «4» - «хорошо» выставляется обучающемуся, | Оценка результатов самостоятельной работы. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | если демонстрируются достаточно полное знание учебно-программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.<br>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если демонстрируются знания основного учебно- программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя наиболее существенных погрешностей.<br>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если обнаруживаются пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части основного учебно- программного материала, не выполнившему самостоятельно предусмотренные программой основные задания, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не отработавшему основные | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | практические, семинарские, лабораторные занятия, допускающему существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br><br>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.<br>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.<br>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой | Оценка результатов выполнения домашних заданий. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.<br>Оценка«2» - «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.<br><br>Критерии оценки ответа экзаменующегося:<br>- оценка «5» выставляется, если обучающийся: полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику; правильно выполнил графическое изображение, схему, модель сопутствующие ответу;<br>оценка «4» выставляется, если: ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа; допущены ошибка или более двух недочетов в графическом представлении материала.<br>оценка «3» выставляется, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание | Оценка результатов проведённого дифференцированного зачёта. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, моделях, блок-схем, графиков.<br>оценка «2» выставляется, если: не раскрыто основное содержание материала; обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в моделях, блок-схем, графиков.<br><br>Оценка «5» - «отлично» выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.<br>Оценка «4» - «хорошо» выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.<br>Оценка «3» - «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает теоретический материал, допускает искажение фактов.<br>Оценка «2» - «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся допустил число ошибок и недочетов, превосходящее норму, | н |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы. | |

## 5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

### 5.1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета

1. Архитектура веб-приложений. Обзор современного стандарта HTML5.
2. Синтаксис HTML. Теги и атрибуты. Структурирование текста в HTML.
3. Абзацы, заголовки, списки в HTML.
4. Гиперссылки и якоря в HTML.
5. Графика и мультимедиа в HTML.
6. Таблицы в HTML.
7. Формы в HTML. Устаревшие теги и атрибуты.
8. Синтаксис CSS. Классы и селекторы.
9. Синтаксис CSS. Псевдоклассы и псевдоэлементы.
10. Наследование правил и специфичность. Стилизация текста в CSS.
11. Параметры шрифта, абзацев в CSS.
12. Наследование правил и специфичность. Параметры фона и списков в CSS.
13. Табличная и блочная верстка в CSS.
14. Параметры размещения, переполнения. Параметры рамок, отступов в CSS.
15. Параметры таблиц. Видимость и эффекты. Параметры курсора в CSS.
16. Параметры и вид отображения. Позиционирование в CSS.
17. Перекрытие и область видимости. Градиенты в CSS.
18. Слои. Позиционирование слоев в JavaScript.
19. Установка и настройка веб-сервера Apache. Настройка модуля PHP и его расширений. Установка и настройка СУБД MySQL.
20. Язык структурированных запросов SQL.
21. Конфигурирование базы данных с помощью приложения phpMyAdmin.

### 5.2. Перечень контрольных вопросов по дисциплине

1. Как называются программы для просмотра веб-страниц, их обработки и перехода от одной страницы к другой? Перечислить программы для просмотра веб-страниц.
2. Перечислить теги, которые обязательно должны присутствовать в HTML-файле. Описать логическую структуру Web-документа.
3. Какой тег позволяет HTTP-серверу получить информацию о документе?
4. Какой атрибут тега <HR> определяет вертикальную толщину разделителя в пикселях?
5. Сколько существует тегов для заголовков различного уровня?
6. Какие теги используются для создания нумерованных списков?
7. Какие теги используются для создания маркированных списков?
8. Списки с каким уровнем вложенности предпочтительнее создавать в веб-документе?
9. Перечислите три основных вида списков в HTML-документе.
10. Какой атрибут определяет тип маркера неупорядоченного списка?
11. Запись: <a href=”Example.html#Chapter01”>…</a> является ссылкой на … ?
12. Какой параметр тега <a> устанавливает окно, в котором откроется документ при переходе по ссылке? Какие атрибуты тега <a> отвечают за открытие страницы в новом окне браузера? В текущем окне браузера?

13. Как называется закладка с уникальным именем на определенном месте веб-страницы, предназначенная для перехода к ней по ссылке?
14. Перечислить атрибуты тега <a>.
15. Что такое абсолютные и относительные ссылки?
16. Графические изображения каких форматов можно размещать в веб-документе?
17. Назовите основные отличия графических форматов: jpg, png и gif.
18. Можно ли использовать графические изображения в качестве ссылок?
19. Какие теги отвечают за создание карты-изображения?
20. Перечислите основные атрибуты тега <img>.
21. Из какого минимального набора тегов должна состоять таблица?
22. Какой тег используется для создания заголовка таблицы?
23. Какой атрибут тега <table> отвечает за толщину рамки вокруг ячеек таблицы?
24. Как создать объединенные ячейки в таблице?
25. Как можно создать пустую ячейку?
26. Что представляет собой форма в HTML?
27. Перечислите основные элементы управления формы.
28. Назовите основные атрибуты тега <input>?
29. Какой тег отвечает за создание многострочного текстового поля?
30. Какой атрибут тега <select> определяет отправляемое на сервер значение при выборе?
31. Дайте определение понятия «стиль».
32. Как расшифровывается CSS?
33. Какие преимущества дает использование CSS?
34. Из чего состоит правило таблицы стилей?
35. Как выглядит свойство селектора?
36. Как осуществить задание значений свойствам селектора?
37. В каких единицах могут задаваться значения свойств?
38. Как задать множество свойств для одного селектора?
39. Как задаются одинаковые свойства нескольким элементам?
40. Дайте определение понятия селектора класса.
41. Как можно записать использование селектора класса для различных HTML-элементов?
42. Какой атрибут используется для указания принадлежности к определенному классу?
43. Для чего используется идентификатор?
44. Как осуществляется привязка идентификатора к элементу?
45. Перечислите способы применения таблиц стилей на web-странице.
46. Когда можно воспользоваться внутренними стилями?
47. Для чего нужен внешний файл, содержание которого состоит из перечня стилей?
48. Как осуществляется привязка файла со стилями к отдельным web-страницам?
49. В чем состоит суть правила наследования?
50. Какие свойства используются для указания шрифта, его размера, начертания?
51. Как записать свойство для абзаца с красной строкой, красными символами на зеленом фоне и выровненному по ширине?
52. Какие свойства CSS относятся к форматированию текста?
53. Назовите способы задания полей отступов для объекта.
54. Какими свойствами можно задать размеры объекту?
55. Какие свойства предназначены для расположения одних объектов относительно других?
56. Как задать вид, цвет рамок и фон объекта?
57. Что такое позиционирование и какие виды позиционирования существуют?
58. Как задается абсолютное позиционирование?
59. Понятие относительного позиционирования и способ его задания?
60. Какое стилевое свойство используется для размещения слоев на разных уровнях?
61. Перечислите возможности СУБД MySQL.
62. Охарактеризуйте СУБД MySQL (основные типы данных, типы таблиц).

63. Опишите способы взаимодействия с СУБД MySQL. Перечислите основные команды на языке SQL для работы с СУБД MySQL (создание БД, создание таблицы, предоставление привилегий и создание учетной записи пользователя и т.д.).
64. Какими привилегиями обладает суперпользователь root?
65. Для чего предназачен phpMyAdmin?

## 6.Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 6.1. Общесистемные требования

**Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

**Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)**

| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
|---|---|---|
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com | от 12.05.2026г. до 11.05.2027г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com | от 11.02.2025г. до 11.02.2026г. |
| 2026-2027 учебный год | Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru | Бессрочный |
| 2026-2027 учебный год | Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com | Бессрочный |

### 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте

университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

### 6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

### 6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

## 7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.